

KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z RELIGII:

Ocena z religii dotyczy nie tylko wiadomości, umiejętności, ale i postaw ucznia takich jak: pracowitość, dokładność, wytrwałość i odpowiedzialność za swoje postępowanie.

Przy ocenianiu z religii bierze się pod uwagę:

1. Zaangażowanie i postawę ucznia na katechezie.
2. Systematyczne przygotowanie się do lekcji.
3. Wyniki uzyskane na sprawdzianach wiadomości.
4. Poprawę oceny ze sprawdzianu (kartkówki) - w ciągu dwóch tygodni.
5. Udział w przygotowaniu do sakramentów, konkursach, rekolekcjach szkolnych, przedstawieniach związanych z przebiegiem roku liturgicznego.
6. Staranne prowadzenie zeszytu i wykonywanie dodatkowych prac domowych
7. Dostosowania wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Formy sprawdzania osiągnięć katechetycznych uczniów:

- aktywność i zaangażowanie
- odpowiedź ustna
- sprawdzian
- poprawa sprawdzianu
- kartkówka
- praca na lekcji
- dodatkowa praca domowa
- prowadzenie zeszytu
- inne formy zapowiedziane wcześniej przez nauczyciela

MINIMALNA ILOŚĆ OCEN Z RELIGII W CIĄGU SEMESTRU.

Uczeń powinien uzyskać co najmniej 3 oceny cząstkowe.

Ocena śródroczna i roczna nie może być niższa niż wynika to ze średnich zakresów na poszczególne oceny.

Nauczyciel może postawić ocenę wyższą niż wynika to ze średniej ważonej pod warunkiem, że uczeń spełnia co najmniej 80 % wymagań na daną ocenę.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywana rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz tryb odwoływania się od ustalonych ocen klasyfikacyjnych są szczegółowo opisane w statucie szkoły.

Po zebraniu **5 plusów** uczeń ma prawo otrzymać **ocenę bardzo dobrą** lub starać się o zebranie kolejnych 5 plusów celem uzyskania bieżącej oceny **celującej** za aktywność.

Wymagania na poszczególne oceny śródroczne i roczne:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, również takich, które wymagają korzystania z różnych źródeł, proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach,
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu bardzo wysokim treści i umiejętności określone programem nauczania,
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- zaangażowanie ucznia na katechezie nie budzi zastrzeżeń,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- wykonywanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia np. niedbałe prowadzenie zeszytu lub ćwiczeń.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu programu nauczania, ale one nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z katechezy,
- wykonuje z pomocą katechety zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania katechezy w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- ma lekceważący stosunek do nauczania religii.