

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH IV-VIII

Uczeń powinien uzyskać w ciągu semestru minimum cztery oceny (w tym co najmniej jedną ocenę z testu /sprawdzianu).

Wystawiając ocenę semestralną i roczną, nauczyciel bierze pod uwagę poziom i postępy ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i programie nauczania oraz uwzględnia dostosowania wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH ORAZ TRYB ODWOŁYWANIA SIĘ OD USTALONYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH SĄ SZCZEGÓŁOWO OPISANE W STATUCIE SZKOŁY.

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:

1. **Odpowiedź ustna** - rozumienie, tworzenie wypowiedzi, stosowanie strategii komunikacyjnych, opanowanie bieżącego materiału leksykalno-gramatycznego
2. **Kartkówka** - może obejmować materiał do 3 ostatnich lekcji / konkretną partię materiału wskazaną przez nauczyciela / konkretną umiejętność językową, kartkówka trwa do 15 minut i może być niezapowiedziana
3. **Pisanie** – tworzenie wypowiedzi pisemnej zgodnie z instrukcją ocenianej pod względem treści, spójności i logiki, zakresu środków językowych, poprawności środków językowych
4. **Test /sprawdzian** zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem poprzedzony jedną lub dwoma lekcjami powtórzeniowymi, podczas których uczeń otrzymuje szczegółowe zagadnienia i zakres tematyczny
5. **Projekt** – współdziałanie w grupie, wykonanie pracy zgodnie z instrukcją i przydzieloną rolą, w klasach 7-8 dodatkowo korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim, wykorzystanie TIK, przetwarzanie informacji
6. **Dodatkowe nieobligatoryjne zadanie domowe** – prace wykonane w formie pisemnej (np. w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń, na karcie pracy) lub online z wykorzystaniem bezpiecznych, znanych uczniom platform - 1 ocena na koniec semestru za systematyczne i sumienne wykonywanie prac dodatkowych
7. **Aktywność** - oceniana jest na bieżąco podczas lekcji i bezpośrednio po zajęciach „plusami”, m.in. za:
 - prawidłowe wykonanie ćwiczenia sprawdzającego wiedzę i umiejętności,
 - wykonanie zadania dodatkowego, zgodną i efektywną pracę w grupie,
 - częste udzielanie poprawnych odpowiedzi na pytania nauczyciela.Po zebraniu **5 plusów uczeń ma prawo otrzymać ocenę bdb** lub starać się o zebranie kolejnych 5 plusów celem uzyskania bieżącej oceny celującej za aktywność
8. **Zeszyt Ćwiczeń** – kontrola zadań sprawdzających poziom opanowania wiadomości i umiejętności oraz umiejętność samodzielnej pracy

Uczeń który 3 razy przyjdzie na lekcje bez pomocy dydaktycznych niezbędnych do pełnego, aktywnego udziału w zajęciach (zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, karta pracy itp.) otrzymuje uwagę negatywną w kategorii wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Oceny za prace pisemne (testy/sprawdziany/kartkówki/ wypracowania) wystawiane są po przeliczeniu liczby zdobytych punktów na procenty:

- 100 % (plus zadania dodatkowe w przypadku kartkówek) → **celujący**
- 98 -100% (w przypadku testów o charakterze przekrojowym) → **celujący**
- 85 - 97 % → **bardzo dobry**
- 70 - 84 % → **dobry**
- 50 - 69% → **dostateczny**
- 31- 49 % → **dopuszczający**
- 0 - 30% → **niedostateczny**

Uczeń ma prawo starać się o poprawę oceny w ciągu tygodnia od jej otrzymania, pierwotna i poprawiona ocena są wpisane do dziennika.

Prace pisemne przekazywane są uczniom bezpośrednio po ich ocenie, a rodzicom są one udostępniane na spotkaniach wywiadowczych i konsultacjach indywidualnych.

Uczniowie nieobecni w dniu pisania pracy są zobowiązani do jej napisania w terminie ustalonym z nauczycielem.

Termin poprawy ocen nie może przekraczać dwóch tygodni od otrzymania stopnia (wyjątek stanowią dłuższe usprawiedliwione nieobecności ucznia – wówczas nauczyciel może wyrazić zgodę na wydłużenie terminu).

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli:

- w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych biegle posługuje się środkami językowymi wprowadzanymi na zajęciach (stosuje bardziej zaawansowane słownictwo i struktury gramatyczne)
- rozumie wszystkie kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym i przeczytanym tekście,
- sprawnie i adekwatnie do sytuacji porozumiewa się w języku angielskim ustnie i pisemnie, stosując strategie komunikacyjne i kompensacyjne,
- biegle przetwarza tekst ustny, pisemny, informacje zawarte w materiałach wizualnych posługując się zgodnie z instrukcjami językiem polskim lub angielskim,
- dokonuje samooceny, wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, koryguje swoje błędy min. pracując w zeszycie ćwiczeń i wykonując dodatkowe zadania,
- wnosi duży wkład w pracę grupy,
- posiada wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym (różnice i podobieństwa między kulturami),
- wyjątkowo systematycznie przygotowuje się do lekcji,

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

- w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się środkami językowymi wprowadzanymi na zajęciach popełniając bardzo nieliczne błędy,
- rozumie większość kluczowych informacji zawartych w wysłuchanym i przeczytanym tekście (określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje, układa informacje w określonym porządku),
- sprawnie porozumiewa się w języku angielskim ustnie i pisemnie, stosując strategie komunikacyjne i kompensacyjne,

- przetwarza tekst ustny, pisemny, informacje zawarte w materiałach wizualnych posługując się zgodnie z instrukcjami językiem polskim lub angielskim,
- dokonuje samooceny, wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, koryguje swoje błędy min. pracując w zeszycie ćwiczeń,
- wnosi pozytywny wkład w pracę grupy,,
- posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności posługujących się językiem angielskim oraz o kraju ojczystym, dostrzega podobieństwa i różnice między kulturami,
- posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji,
- jest aktywny podczas zajęć.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:

- poprawia większość błędów z zakresu stosowania środków językowych w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych zgodnie z instrukcjami nauczyciela,
- rozumie dużą część kluczowych informacji zawartych w wysłuchanym i przeczytanym tekście (określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje, układa informacje w określonym porządku),
- przy wsparciu nauczyciela porozumiewa się w języku angielskim ustnie i pisemnie, stosując wybrane strategie komunikacyjne i kompensacyjne,
- częściowo przetwarza tekst ustny, pisemny, informacje zawarte w materiałach wizualnych posługując się zgodnie z instrukcjami językiem polskim lub angielskim,
- przy wsparciu nauczyciela dokonuje samooceny, wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, koryguje swoje błędy min. pracując w zeszycie ćwiczeń,
- stara się uczestniczyć w pracy w grupach,
- posiada elementarną wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym (różnice i podobieństwa między kulturami),
- posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą,
- na ogół jest przygotowany do lekcji,
- stara się brać aktywny udział w zajęciach.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:

- poprawia część błędów z zakresu stosowania środków językowych w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych przy pomocy kolegi lub nauczyciela,
- rozumie niewielką część kluczowych informacji zawartych w wysłuchanym i przeczytanym tekście (określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje, układa informacje w określonym porządku),
- przy dużym wsparciu nauczyciela porozumiewa się w języku angielskim ustnie i pisemnie, stosując nieliczne strategie komunikacyjne i kompensacyjne,
- przetwarza tekst ustny, pisemny, informacje zawarte w materiałach wizualnych posługując się zgodnie z instrukcjami językiem polskim lub angielskim w niewielkiej części,
- pracując w zeszycie ćwiczeń podejmuje próby korekty swoich błędów i uzupełnienia braków
- wnosi pewien wkład w prace projektowe w grupach,
- posiada bardzo elementarną wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym (różnice i podobieństwa między kulturami),

- posiada podstawową świadomość związku między kulturą własną a obcą,
- jeśli nie potrafi się samodzielnie przygotować do lekcji, przyjmuje pomoc kolegów,
- stara się wypełniać zadania lekcyjne, bywa aktywny na lekcjach,
- wykazuje gotowość dodatkowej pracy i skorzystania z pomocy koleżeńskiej celem nadrobienia zaległości, bądź doskonalenia swoich umiejętności.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:

- w minimalnym stopniu opanował wprowadzane na zajęciach środki językowe, potrafi się nimi posłużyć przy wsparciu nauczyciela,
- opanował materiał i umiejętności w stopniu pozwalającym na efektywne kontynuowanie nauki języka,
- częściowo określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w tekście informacje, układa informacje w określonym porządku przy dużym wsparciu nauczyciela,
- przy dużym wsparciu nauczyciela porozumiewa się w języku angielskim ustnie i pisemnie popełniając liczne błędy, zakłócające komunikację,
- podejmuje z pomocą nauczyciela próbę przetwarzania tekstu ustnego, pisemnego, informacji zawartych w materiałach wizualnych,
- z pomocą nauczyciela podejmuje próby korekty swoich błędów i uzupełnienia braków,
- nie odmawia udziału w wykonaniu konkretnego zadania o niewielkim stopniu trudności w ramach prac w grupie,
- posiada minimalną wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym (różnice i podobieństwa między kulturami)
- posiada minimalną świadomość związku między kulturą własną a obcą
- jeśli nie potrafi się samodzielnie przygotować do lekcji, przyjmuje pomoc kolegów
- często jest nieprzygotowany do lekcji, ale wykazuje gotowość częściowego nadrobienia zaległości
- wypełnia zadania lekcyjne na miarę swoich możliwości psychofizycznych.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nie spełnia wymagań niezbędnych dla uzyskania oceny dopuszczającej.

Szczegółowe wymagania dla poszczególnych rozdziałów podręczników realizowanych w każdej z klas znajdują się w posiadaniu nauczycieli języka angielskiego i mogą być udostępnione do wglądu osobom zainteresowanym.