

## **ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO OBOWIĄZUJĄCE OD ROKU SZKOLNEGO 2026/2027**

1. Informacje o postępach ucznia są gromadzone w e-dzienniku według skali ocen i oznaczeń zawartych w SSO.
2. Uczeń otrzymuje oceny za:
  - recytację,
  - odpowiedzi ustne i przygotowanie do lekcji,
  - kartkówki,
  - czytanie (kl. 4),
  - pracę na lekcji, pracę w grupach,
  - aktywność i zaangażowanie podczas zajęć w lekcję (oraz ich brak),
  - zeszyt przedmiotowy (estetyka i systematyczność zapisów),
  - osiągnięcia w konkursach: szkolnych, międzyszkolnych, wojewódzkich,
  - dyktanda i sprawdziany ortograficzne,
  - inne formy aktywności (np.: inscenizacja, akademia, czytelnictwo itp.),
  - sprawdziany,
  - prace klasowe (w tym testy czytania ze zrozumieniem), wypracowania, szkolne, testy ze znajomości lektury.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest ustalana na podstawie stopnia spełnienia przez ucznia wymagań edukacyjnych, z uwzględnieniem ocen bieżących, całorocznej pracy, postępów, systematyczności i zaangażowania ucznia oraz udzielonej mu pomocy i dostosowania wymagań. **Ocena klasyfikacyjna nie jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej ani średniej ważonej.** Oceny bieżące mają charakter informacyjny i dokumentują poziom osiągnięć ucznia w poszczególnych obszarach.  
Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej oraz tryb odwołania od ustalonej oceny określa Statut Szkoły.
4. W trakcie roku szkolnego uczeń powinien otrzymać co najmniej 16 stopni oceniających wiedzę i umiejętności: gramatyczno- językowe, ortograficzne, literackie, redakcyjne i inne.
5. Stopień zaangażowania w lekcję, aktywność (zgłaszanie się do odpowiedzi, udzielanie odpowiedzi na pytania nauczyciela, udział w dyskusji, formułowanie własnych wypowiedzi i podejmowanie prób rozwiązania zadań) odnotowywana jest poprzez gromadzone przez ucznia „plusy” lub „minusy” i oceniana stopniem raz w miesiącu. Liczba „+” jest znana uczniowi, natomiast miesięczna ocena jest odnotowywana w e-dzienniku i dostępna uczniowi oraz jego rodzicom/prawnym opiekunom. Plusy są za aktywność ustną i wkład merytoryczny (nagroda), minusy za brak przygotowania do lekcji lub odmowę podjęcia próby odpowiedzi/rozwiązania zadania.
6. Efektywna praca na lekcji – odrębny system „+” i „-”  
Ukończenie w wyznaczonym czasie ćwiczeń pisemnych zadanych podczas lekcji może być nagrodzone „+”. Uczeń, który nie ukończy zadania, ma możliwość jego dokończenia po zajęciach (np. w szkole w ramach ZDW lub w domu). Jeżeli nie uzupełni pracy do najbliższych zajęć, otrzymuje „-”.

W tym systemie 6 zebranych „+” przekłada się na ocenę celującą, a 6 „-” na ocenę niedostateczną; każdy „-” redukuje jeden „+”. System ten jest odrębny od „+” przyznawanych za aktywność ustną.

7. Zadania domowe służą utrwalaniu wiadomości i umiejętności. Wykonana przez ucznia praca podlega weryfikacji przez nauczyciela i jest podstawą do przekazania informacji zwrotnej w formie ustnej lub pisemnej. Dłuższe formy wypowiedzi i inne rozbudowane zadania weryfikowane są m.in. podczas okresowej kontroli zeszytu przedmiotowego lub prezentowane na forum klasy. Wykonywanie zadań wpływa na ocenę końcową.

8. Nieprzygotowanie, nieobecności i poprawa

Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów, recytacji i terminów opracowania lektur.

Po krótkiej nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu tygodnia, a po dłuższej absencji termin ustala z nauczycielem. Pracę kontrolną, na której był nieobecny, uczeń jest zobowiązany napisać w terminie do dwóch tygodni od powrotu; przy dłuższej usprawiedliwionej nieobecności nauczyciel może wydłużyć termin. W przypadku niewywiązania się z obowiązku nauczyciel wyznacza najbliższy termin napisania pracy. Termin poprawy oceny nie może przekraczać dwóch tygodni od jej otrzymania.

### **Ogólne wymagania na poszczególne stopnie:**

#### **Ocena celująca**

Uczeń:

- w pełni opanował materiał przewidziany w podstawie programowej, odnosi znaczące sukcesy w konkursach polonistycznych;
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności;
- czyta ze zrozumieniem wszystkie teksty literackie, potrafi samodzielnie interpretować wszystkie teksty przewidziane w programie;
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację;
- w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem;
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim;
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- systematycznie, odpowiedzialnie i planowo rozwija swoje zdolności i zainteresowania polonistyczne podczas samodzielnej pracy.

#### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- w bardzo wysokim stopniu opanował materiał przewidziany w programie;
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia;
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji;
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje;
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;

- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne;
- staranne prowadzenie zeszytu i praca samodzielna - jw.

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności (trudniejsze z pomocą nauczyciela);
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych;
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów;
- bierze czynny udział w lekcji;
- zeszyt, praca samodzielna - jw.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem;
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela;
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełni rażących błędów językowych;
- sporadycznie zabiera głos na lekcji;

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- ma duże braki w wiedzy;
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela;
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań;
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy;
- nie pracuje systematycznie w czasie przeznaczonym na pracę samodzielną.

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie opanował niezbędnego minimum w zakresie podstawy programowej języka polskiego;
- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela;
- wykazuje się niechęcią do nauki;
- nie rozumie poleceń nauczyciela;
- nie pracuje w czasie przeznaczonym na pracę samodzielną;
- wykazuje się rażącym brakiem systematyczności w przygotowaniu do lekcji i nie nadrabia zaległości, pomimo zachęt nauczyciela i ofiarowanej mu pomocy.

**Szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie, uwzględniające materiał przewidziany w programie nauczania danej klasy, są dostępne (do wglądu) u nauczyciela polonisty.**