

WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK FRANCUSKI

Podczas oceniania ucznia są brane pod uwagę następujące aspekty:

- poziom opanowania materiału,
- indywidualne możliwości ucznia oraz jego potrzeby w procesie edukacyjnym,
- stosunek do przedmiotu; aktywność i zaangażowanie podczas lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania. Uczeń nie opanował prostych struktur i słownictwa, nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów i rozmów, nie potrafi przekazać żadnej wiadomości w języku francuskim. Uczeń wykazuje się rażącym brakiem przygotowania do zajęć i nie nadrabia zaległości mimo oferowanej mu pomocy nauczyciela.

Ocena dopuszczająca:

- Uczeń rozwija cztery sprawności językowe w stopniu ograniczonym, bazuje na umiejętnościach nabytych we wcześniejszym stadium nauki.
- Zna niektóre proste struktury oraz dysponuje niewielkim zasobem słownictwa, nie potrafi używać ich w wypowiedziach
- Zadania wykonuje z pomocą nauczyciela, słabo rozumie polecenia nauczyciela oraz sens prostych wypowiedzi czy tekstów.

Ocena dostateczna:

- Uczeń rozwija cztery sprawności językowe w stopniu nierównomiernym.
- Potrafi posługiwać się niektórymi prostymi strukturami i słownictwem
- Częściowo rozumie polecenia nauczyciela i po naprowadzeniu wykonuje zadania.
- Zazwyczaj rozumie sens ogólny prostych wypowiedzi i treści.
- Raczej umie poprawić swój błąd, jeśli jest zasygnalizowany przez nauczyciela.

Ocena dobra:

Uczeń:

- Zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i rzadko popełnia błędy w zadaniach
- Rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i poprawnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych
- Wypowiada się dość płynnie, odpowiednio długimi zdaniami
- Tworzy proste spójne teksty pisane
- Popełnia nieliczne błędy niezakłócające komunikacji

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- Potrafi sprawnie posługiwać się podstawowymi strukturami języka obcego
- Stosować szeroki wachlarz słownictwa, poprawnie je zapisać i wymówić
- Potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów
- Potrafi zrozumieć z łatwością polecenia nauczyciela
- Potrafi mówić spójnie, bez zahamowani popełniając niewielkie błędy

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia przynajmniej jedno z poniższych wymagań:

- Potrafi płynnie posługiwać się strukturami gramatycznymi i słownictwem, umie zapisać i wymawiać je bezbłędnie

- Uczeń zdecydowanie wyróżnia się na tle grupy pod względem opanowania czterech sprawności językowych: pisanie, rozumienia tekstu czytanego, rozumienia ze słuchu i mówienia.
- Pod kierunkiem nauczyciela SP2 odnosi znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych, Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania poprzez projekty, własne inicjatywy związane z nauką języka francuskiego- prezentacje, gazetki, poszerza wiedzę na temat kultury krajów obszaru języka francuskiego.

Ocenę można otrzymać za:

- odpowiedzi ustne – minimum raz w semestrze
- sprawdziany/testy – 1 lub 2 na semestr zapowiadane najpóźniej na tydzień przed, poprzedzone powtórzeniem materiału
- karty pracy-1 lub 2 w roku szkolnym
- aktywność oraz postawę na lekcji- zaangażowanie, zachowanie na zajęciach - uczeń jest oceniany minimum raz w semestrze za pracę na lekcji, na bieżąco w postaci plusów
- praca na lekcji - samodzielność i chęci - minimum raz w semestrze

Uczeń zdobywa na koniec każdego semestru przynajmniej 4 oceny.

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną bądź dopuszczającą ze sprawdzianu, w terminie do dwóch tygodni od uzyskania tej oceny. Może również zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w semestrze.

Oceny za prace pisemne wystawiane są po przeliczeniu liczby zdobytych punktów na procenty:

98-100% (w przypadku testów o charakterze przekrojowym wraz zadaniem dodatkowym) celujący

85-97 % bardzo dobry

70-84 % dobry

50-69% dostateczny

31-49 % dopuszczający

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ OCENY

W sprawie warunków uzyskania wyższej oceny niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna obowiązują zasady zawarte w statucie szkoły.

Sprawdzian adekwatny do poziomu wymagań w danej klasie obejmuje materiał z całego roku oraz dotyczy sprawdzenia umiejętności czytania ze zrozumieniem, słuchania i krótkiej wypowiedzi pisemnej.

Uczeń i jego rodzice mogą wnieść do dyrektora pisemną i rzeczowo umotywowaną prośbę o możliwość uzyskania wyższej oceny niż przewidywana nie później niż na 3 dni po udostępnieniu w dzienniku elektronicznym przewidywanych ocen rocznych