

KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE II

Edukacja polonistyczna

Celujący (6)

Uczeń:

- opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, również takich, które wymagają korzystania z różnych źródeł,
- pod kierunkiem nauczyciela SP2 odnosi znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach wiedzy, artystycznych lub sportowych na poziomie adekwatnym do jego wieku,
- systematycznie i planowo rozwija swoje zdolności i zainteresowania pod kierunkiem nauczyciela.

Bardzo dobry (5)

Uczeń:

- opanował w stopniu bardzo wysokim treści określone programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście łatwe teksty;
- czyta po cichu ze zrozumieniem;
- poprawnie czyta teksty z podziałem na role; opowiada wysłuchane i przeczytane teksty;
- chętnie wypowiada się na podane tematy stosując zdania rozwinięte poprawne pod względem gramatycznym i stylistycznym;
- samodzielnie układa i pisze teksty w postaci opowiadań, opisów, życzeń, listów, itp. na podany przez nauczyciela temat;
- pisze kształtnie, czytelnie, płynnie;
- pisze bezbłędnie ze słuchu teksty przewidziane w programie klasy drugiej; - wykazuje się znajomością zasad pisowni i potrafi zastosować je w praktyce;
- zna stosuje poznane zasady gramatyki języka polskiego.

Dobry (4):

Uczeń:

czyta poprawnie i płynnie opracowane wcześniej teksty;

- czyta cicho ze zrozumieniem;
- czytając z podziałem na role popełnia nieliczne błędy;
- przeczytane i wysłuchane teksty opowiada przy niewielkiej pomocy nauczyciela; - wypowiada się na podane tematy używając prostych zdań;
- układa i pisze teksty w postaci opowiadań, życzeń, listów, itp. pod kierunkiem nauczyciela;
- pisze dość czytelnie wyrazy i zdania;
- podczas pisania ze słuchu popełnia nieliczne błędy;
- wykazuje się znajomością zasad ortograficznych i gramatycznych i z nielicznymi błędami potrafi zastosować je w praktyce.

Dostateczny (3)

Uczeń:

- czyta poprawnie wyuczone wcześniej teksty;
- czyta ze zrozumieniem krótkie teksty;
- czytając z podziałem na role myli fragmenty odpowiadające bohaterom;
- przy opowiadaniu treści tekstu wymaga pomocy ze strony nauczyciela;

- wypowiada się na tematy utworu literackiego ubogim słownictwem;
- układa i pisze teksty w postaci opowiadań, opisów, życzeń, listów, itp. z dużą pomocą nauczyciela;
- popełnia błędy graficzne w zakresie proporcjonalności, kształtu, łączenia liter;
- robi błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu;
- nie zawsze umie zastosować poznane zasady ortograficzne i gramatyczne.

Dopuszczający (2)

Uczeń:

- czyta sylabami i głoskami wcześniej wyuczone teksty;
- rzadko rozumie sens czytanych samodzielnie utworów;
- przy czytaniu z podziałem na role wymaga pomocy nauczyciela;
- odpowiada na pytania nauczyciela związane ze słuchanymi testami;
- ma duże trudności przy wypowiadaniu się na każdy temat;
- wymaga szczególnej pomocy ze strony nauczyciela w postaci indywidualnych kart pracy; - pismo mało czytelne, wolne tempo pisania;
- robi liczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu;
- wykazuje bardzo słabą znajomość zasad z zakresu ortografii i gramatyki języka polskiego.

Niedostateczny (1)

Otrzymuje uczeń, który nie opanował techniki czytania, pracy z tekstem literackim, mówienia określonego w wymaganiach edukacyjnych, a te braki uniemożliwią mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego zakresu. Ponadto pisze nieczytelnie, nie zna żadnej zasady ortograficznej i gramatycznej, niepoprawnie pisze z pamięci i ze słuchu.

Edukacja matematyczna

Celujący (6)

Uczeń:

- opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, również takich, które wymagają korzystania z różnych źródeł,
- pod kierunkiem nauczyciela SP2 odnosi znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach wiedzy, artystycznych lub sportowych na poziomie adekwatnym do jego wieku,
- systematycznie i planowo rozwija swoje zdolności i zainteresowania pod kierunkiem nauczyciela.

Bardzo dobry (5)

Uczeń:

- opanował w stopniu bardzo wysokim treści określone programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- dodaje i odejmuje w zakresie 1000 pełnymi setkami;
- dodaje i odejmuje w zakresie 100 różnymi sposobami bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego;
- sprawnie mnoży w zakresie 50;
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe i zadania dotyczące ceny i wartości);

- biegle rozpoznaje i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe, linie, figury geometryczne oraz oblicza obwody wybranych figur.

Dobry (4)

Uczeń:

- popełnia błędy w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100 różnymi sposobami;
- robi drobne błędy w mnożeniu w zakresie 50;
- rozwiązuje zadania tekstowe wybranym sposobem;
- rozpoznaje i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe, linie, figury geometryczne; - oblicza obwody niektórych figur.

Dostateczny (3)

Uczeń:

- biegle dodaje i odejmuje w zakresie 20 oraz pełnymi dziesiątkami;
- popełnia błędy w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100;
- popełnia błędy w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 50;
- rozwiązuje zadania tekstowe z pomocą nauczyciela;
- czasami myli odcinki prostopadłe i równoległe, nie zawsze poprawnie nazywa linie, figury geometryczne;
- obwody figur oblicza z pomocą nauczyciela.

Dopuszczający (2)

Uczeń:

- dodaje i odejmuje w zakresie 100 na konkretach;
- popełnia liczne błędy w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 50;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela;
- myli pojęcia z zakresu geometrii.

Niedostateczny (1)

Otrzymuje uczeń, który nie posiadał wiadomości na ocenę pozytywną, a istniejące braki uniemożliwiają mu uzyskanie podstawowej wiedzy.

Edukacja społeczna

Celujący (6)

Uczeń:

- opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, również takich, które wymagają korzystania z różnych źródeł,
- pod kierunkiem nauczyciela SP2 odnosi znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach wiedzy, artystycznych lub sportowych na poziomie adekwatnym do jego wieku,
- systematycznie i planowo rozwija swoje zdolności i zainteresowania pod kierunkiem nauczyciela.

Bardzo dobry (5)

Uczeń:

- opanował w stopniu bardzo wysokim treści określone programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

- potrafi odróżnić, co jest dobre i wartościowe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; - jest prawdomówny;
- potrafi oddać pożyczone rzeczy i nie niszczy ich; identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami; wywiązuje się z podejmowanych obowiązków i umów;
- pomaga innym i umie dzielić się z potrzebującymi; - zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje;
- rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; - troszczy się o bezpieczeństwo własne i innych.

Dobry (4)

Uczeń:

- wie, że warto być mądrym i pomagać potrzebującym;
- stara się być prawdomówny, uczciwy i koleżeński;
- wie, że pożyczone rzeczy należy oddać;
- zna obowiązki wynikające z przynależności do rodziny;
- zna relacje między najbliższymi; wywiązuje się z podjętych obowiązków;
- zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje;
- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa.

Dostateczny (3)

Uczeń:

- nie zawsze odróżnia dobro i zło w kontaktach z rówieśnikami;
- czasami nie przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych;
- zdarza się, że niegrzecznie zwraca się do innych;
- nie pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy;
- wie, jakie relacje są między najbliższymi;
- nie zawsze rzetelnie wywiązuje się z obowiązków;
- rozumie potrzebę utrzymywania dobrych stosunków z sąsiadami, jednak czasami wchodzi z nimi w konflikt;
- nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.

Dopuszczający (2)

Uczeń:

- często wywołuje lub wchodzi w konflikty w kontaktach z rówieśnikami;
- rzadko okazuje szacunek innym osobom;
- zdarza się, że nie przestrzega reguł prawdomówności;
- nie zawsze identyfikuje się z rodziną i tradycjami;
- często nie wywiązuje się z obowiązków;
- nie ma potrzeby pomagać innym i dzielić się z potrzebującymi;
- słabo orientuje się w najbliższej okolicy, ważniejszych obiektach, tradycjach; ma problemy z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa.

Niedostateczny (1)

Otrzymuje uczeń, który nie posiadał wiadomości na ocenę pozytywną, a istniejące braki uniemożliwiają mu uzyskanie podstawowej wiedzy.

Edukacja przyrodnicza

Celujący (6)

Uczeń:

- opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, również takich, które wymagają korzystania z różnych źródeł,
- pod kierunkiem nauczyciela SP2 odnosi znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach wiedzy, artystycznych lub sportowych na poziomie adekwatnym do jego wieku,
- systematycznie i planowo rozwija swoje zdolności i zainteresowania pod kierunkiem nauczyciela (np. wykonuje zlecone zadania dodatkowe).
- reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby.

Bardzo dobry (5)

Uczeń:

- opanował w stopniu bardzo wysokim treści określone programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- obserwuje i wypowiada się na temat zjawisk atmosferycznych (temperatura, wiatr, opady) typowych dla poszczególnych pór roku;
- rozpoznaje i nazywa rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych (park, las, pole, sad i ogród);
- zna warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt oraz ich sposoby przystosowania do poszczególnych pór roku;
- rozpoznaje wybrane elementy typowych krajobrazów Polski i ich wpływ na warunki życia roślin i zwierząt;
- orientuje się jakie korzyści czerpie człowiek z hodowli roślin i zwierząt;
- zna zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka, chroni przyrodę;
- wie, jakie znaczenie ma woda w życiu ludzi, roślin i zwierząt;
- dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych i wie, jak zachować się w różnych sytuacjach;
- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, góry, morze, rzeki i wybrane miasta; określa kierunki świata na mapie Polski.
- reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby.

Dobry (4)

Uczeń:

- potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny wybranych zjawisk ze skutkami; - rozpoznaje owoce i warzywa uprawiane w Polsce;
- wie jakie warunki są niezbędne, aby rośliny i zwierzęta prawidłowo się rozwijały
- rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych;
- zna sposoby przystosowania zwierząt do poszczególnych pór roku;
- zna wybrane elementy typowych krajobrazów Polski;
- zna kolejne pory roku;
- wie jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek i jak można im przeciwdziałać; zna nazwy kierunków świata;
- wie o istnieniu wybranych form ochrony przyrody (pomniki przyrody, parki narodowe, ochrona gatunkowa).

- nie zawsze reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby.

Dostateczny (3)

Uczeń:

- dostrzega cykliczność pór dni i roku; zna większość nazw owoców i warzyw uprawianych w Polsce;
- nazywa niektóre zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku; wie, jak opiekować się roślinami i zwierzętami hodowanymi w domu, ale nie jest obowiązkowy w pełnieniu tych funkcji;
- rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny i zwierzęta;
- zna zasady zdrowego odżywiania się (piramida zdrowia);
- z drobnymi wskazówkami wymienia elementy krajobrazu swojej okolicy; - słabo orientuje się w zagadnieniach ekologicznych (recykling); - zna wybrane miasta, góry, morze i rzeki Polski.
- rzadko reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby.

Dopuszczający (2)

Uczeń:

- ma duże problemy z praktycznym zastosowaniem zdobytej wiedzy; zna nazwy kilku owoców i warzyw; myli elementy budowy kwiatu;
- słabo rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w wybranych środowiskach przyrodniczych;
- z trudem dostrzega jakie korzyści czerpie człowiek z hodowli roślin i zwierząt;
- z pomocą podaje kolejne pory roku;
- jest niesamodzielny w obserwowaniu zjawisk atmosferycznych, wymaga kierowania przez nauczyciela;
- nie zawsze ubiera się stosownie do pory roku;
- nie rozumie zagadnień ekologicznych;
- przy wsparciu nauczyciela reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby.

Niedostateczny (1)

Otrzymuje uczeń, który nie posiadał wiadomości na ocenę pozytywną, a istniejące braki uniemożliwiają mu uzyskanie podstawowej wiedzy.

Edukacja plastyczna

Głównym kryterium oceniania ucznia będzie:

- stopień jego indywidualnego zaangażowania,
- aktywność,
- wysiłek włożony w wykonywaną pracę,
- przygotowanie do zajęć,
- osobiste predyspozycje dziecka.

Celujący (6)

Uczeń:

- opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, również takich, które wymagają korzystania z różnych źródeł,
- pod kierunkiem nauczyciela SP2 odnosi znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach wiedzy, artystycznych lub sportowych na poziomie adekwatnym do jego wieku,

- systematycznie i planowo rozwija swoje zdolności i zainteresowania pod kierunkiem nauczyciela.

Bardzo dobry (5)

Uczeń:

- opanował w stopniu bardzo wysokim treści określone programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- umie zaplanować i zorganizować swoją pracę,
- prace wykonuje chętnie i bardzo starannie,
- w pracy stosuje oryginalne rozwiązania,
- zawsze utrzymuje ład i porządek na stanowisku pracy.

Dobry (4)

Uczeń:

- jego prace są w miarę dokładne, staranne i przemyślane,
- czasami próbuje samodzielnie wyrażać swoje obserwacje i doświadczenia,
- przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy,
- planuje i organizuje swoją pracę.

Dostateczny (3)

Uczeń:

- dostrzega i wyraża cechy ludzi, zwierząt i zjawisk na płaszczyźnie,
- dostrzega i wyraża sytuacje przestrzenne,
- niezbyt estetycznie wykonuje swoje prace,
- nie zawsze właściwie organizuje swój warsztat pracy.

Dopuszczający (2)

Uczeń:

- ma trudności w posługiwaniu się niektórymi narzędziami i „przyborami”, nie potrafi dłużej skoncentrować uwagi na wykonywanej
- pracy, wymaga ciągłej pomocy ze strony nauczyciela,
- prace wykonuje niechętnie i niedbale.

Niedostateczny (1)

Otrzymuje uczeń, który nie wykonuje prac plastycznych nawet na miarę swoich możliwości.

Edukacja techniczna

Głównym kryterium oceniania ucznia będzie:

- stopień jego indywidualnego zaangażowania,
- aktywność,
- wysiłek włożony w wykonywaną pracę,
- przygotowanie do zajęć,
- osobiste predyspozycje dziecka.

Celujący (6)

Uczeń:

- opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, również takich, które wymagają korzystania z różnych źródeł,

- pod kierunkiem nauczyciela SP2 odnosi znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach wiedzy, artystycznych lub sportowych na poziomie adekwatnym do jego wieku,
- systematycznie i planowo rozwija swoje zdolności i zainteresowania pod kierunkiem nauczyciela.

Bardzo dobry (5)

Uczeń:

- opanował w stopniu bardzo wysokim treści określone programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- organizuje i planuje swoją pracę,
- wykonuje prace chętnie, dokładnie i starannie, posługuje się prostymi narzędziami i przyborami,
- utrzymuje ład i porządek na stanowisku pracy.

Dobry (4)

Uczeń,

- prace wykonuje w miarę starannie i starannie,
- przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy,
- planuje i organizuje pracę,
- prawidłowo posługuje się narzędziami i przyborami.

Dostateczny (3)

Uczeń:

- prace wykonuje samodzielnie, ale niezbyt starannie i dokładnie,
- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa oraz utrzymywać ład i porządek w miejscu pracy,
- posługuje się prostymi narzędziami i przyborami.

Dopuszczający (2)

Uczeń:

- otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania edukacyjne w stopniu dopuszczającym, np.: prace wykonuje niechętnie i niedbale,
- wymaga w wielu czynnościach pomocy nauczyciela,
- nie zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa,
- ma trudności w posługiwaniu się narzędziami i przyborami.

Niedostateczny (1)

Otrzymuje uczeń, który nie wykonuje prac technicznych, nawet na miarę swoich możliwości.

Edukacja muzyczna

Celujący (6)

Uczeń:

- opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, również takich, które wymagają korzystania z różnych źródeł,
- pod kierunkiem nauczyciela SP2 odnosi znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach wiedzy, artystycznych lub sportowych na poziomie adekwatnym do jego wieku,
- systematycznie i planowo rozwija swoje zdolności i zainteresowania pod kierunkiem nauczyciela.

Bardzo dobry (5)

Uczeń:

- opanował w stopniu bardzo wysokim treści określone programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- poprawnie śpiewa poznane piosenki,
- zna nazwy literowe i solmizacyjne,
- rozpoznaje instrumenty muzyczne na podstawie ich brzmienia,
- potrafi zaprezentować zapis nutowy.

Dobry (4)

Uczeń:

- potrafi zaśpiewać poznane piosenki,
- zna nazwy literowe i solmizacyjne, ale czasami myli ich zapis na pięciolinii,
- rozpoznaje brzmienie podstawowych instrumentów muzycznych - nie zawsze poprawnie prezentuje zapis rytmiczny utworu.

Dostateczny (3)

Uczeń:

- nieczysto śpiewa piosenki,
- ma trudności z zaprezentowaniem rytmu,
- myli nazwy literowe i solmizacyjne,
- nie zawsze prawidłowo potrafi rozpoznać instrument.

Dopuszczający (2)

Uczeń:

- słabo zna słowa piosenek,
- nie potrafi poprawnie odtworzyć rytmu,
- ma duże problemy z nazwaniem i zapisem nut na pięciolinii,
- ma niechętny stosunek do przedmiotu.

Niedostateczny (1)

Otrzymuje uczeń, który ma lekceważący stosunek do przedmiotu i nie wykazuje chęci do pracy w toku zajęć.

Wychowanie fizyczne

Głównym kryterium oceniania ucznia będzie:

- stopień jego indywidualnego zaangażowania,
- aktywność,
- wysiłek włożony w wykonywaną pracę,
- systematyczne przynoszenie stroju do ćwiczeń,
- osobiste predyspozycje dziecka.

Celujący (6)

Uczeń:

- opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, również takich, które wymagają korzystania z różnych źródeł,
- pod kierunkiem nauczyciela SP2 odnosi znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach wiedzy, artystycznych lub sportowych na poziomie adekwatnym do jego wieku,

- systematycznie i planowo rozwija swoje zdolności i zainteresowania pod kierunkiem nauczyciela (np. wykonuje zlecone zadania dodatkowe).
- przejawia szczególne zaangażowanie w rozwijanie własnej sprawności fizycznej,
- chętnie podejmuje dodatkową aktywność fizyczną poza szkołą i potrafi o niej opowiedzieć,
- prezentuje postawę wzorową – dba o bezpieczeństwo swoje i innych, stosuje zasady fair play,
- osiąga ponadprzeciętne wyniki sprawnościowe (np. w biegach, skokach, rzutach), bierze udział w konkursach, zawodach sportowych lub aktywnie reprezentuje klasę/szkołę.

Bardzo dobry (5)

Uczeń:

- opanował w stopniu bardzo wysokim treści określone programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- poprawnie i z zaangażowaniem wykonuje wszystkie ćwiczenia przewidziane programem (marsze, biegi, skoki, rzuty, wspinanie, równowagę, elementy gier zespołowych),
- potrafi zaproponować własne ćwiczenie na rozgrzewkę,
- potrafi współdziałać w zespole i wspierać innych- jego postawa społeczna, zaangażowanie w toku zajęć nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.
- zna zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego,

Dobry (4)

Uczeń:

- poprawnie wykonuje ćwiczenia przewidziane programem (np. bieg ze zmianą kierunku, skok w dal, proste układy rytmiczne),
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play w grach i zabawach,
- aktywnie uczestniczy w większości zajęć, jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzą zastrzeżeń.
- potrafi współpracować w grupie (np. w sztafecie, w zabawie zespołowej).

Dostateczny (3)

Uczeń:

- ćwiczenia wykonuje niepewnie w zwolnionym tempie (ociąga się i lekceważy polecenia),
- zna podstawowe zasady gier i zabaw ruchowych i potrafi ich przestrzegać,
- uczestniczy w zajęciach i stara się być aktywny,
- wykonuje proste ćwiczenia równoważne, rzuty i chwyt piłki w miejscu.

W wychowaniu fizycznym i edukacji zdrowotnej nie stosuje się ocen: dopuszczająca i niedostateczna.

Edukacja informatyczna

Celujący (6)

Uczeń:

- opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, również takich, które wymagają korzystania z różnych źródeł,
- pod kierunkiem nauczyciela SP2 odnosi znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach wiedzy, artystycznych lub sportowych na poziomie adekwatnym do jego wieku,
- systematycznie i planowo rozwija swoje zdolności i zainteresowania pod kierunkiem nauczyciela.

Bardzo dobry (5)

Uczeń:

- opanował w stopniu bardzo wysokim treści określone programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- m. in.: - samodzielnie korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy bez pomocy nauczyciela;
- sprawnie posługuje się myszką – korzysta z jej prawego i lewego przycisku;
- prawidłowo posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, korzysta z opcji w programach Paint i Word;
- wykonuje ciekawe rysunki za pomocą wybranego edytora graficznego np. Paint;
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

Dobry (4)

Uczeń:

- obsługuje komputer, czasami wymaga pomocy nauczyciela;
- posługuje się edytorem grafiki;
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi.

Dostateczny (3)

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie;
- korzysta z myszy i klawiatury;
- myli pojęcia związane z obsługą komputera oraz nazwy klawiszy;
- potrafi wykonać pod kierunkiem nauczyciela proste rysunki i niektóre zadania w edytorze tekstu; - wie, jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia.
- otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania edukacyjne w stopniu dostatecznym, np.:
- ma trudności w posługiwaniu się komputerem w podstawowym zakresie;
- wymaga stałego nadzoru i pomocy, zarówno w korzystaniu z klawiatury jak i myszki; - nie potrafi wykonać prostych rysunków, wymaga ciągłej pomocy i wsparcia ze strony nauczyciela;
- nie zdaje sobie sprawy z zagrożeń płynących z korzystania z komputera i Internetu.

Niedostateczny (1)

Uczeń, nawet pod wpływem sugestii nauczyciela, nie wyraża chęci posługiwania się poznanymi narzędziami programu komputerowego Paint i Word.

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH ORAZ TRYB ODWOŁYWANIA SIĘ OD USTALONYCH ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH SĄ SZCZEGÓŁOWO OPISANE W STATUCIE SZKOŁY § 33 – 35 oraz § 39