

## **ZASADY OCENIANIA Z JEZYKA POLSKIEGO**

1. Informacje o postępach ucznia są gromadzone w e-dzienniku według skali ocen i oznaczeń zawartych w SSO.
2. Uczeń otrzymuje oceny, którym przyporządkowane są odpowiednie wagi, za:
  - Recytację -75%
  - odpowiedzi ustne i przygotowanie do lekcji – 75%
  - kartkówki -75%
  - czytanie-50% (kl. 4)
  - pracę na lekcji, pracę w grupach -75%
  - aktywność i zaangażowanie w lekcję (oraz ich brak) - 75%
  - zeszyt przedmiotowy (estetyka i systematyczność zapisów) 50%
  - osiągnięcia w konkursach: szkolnych -75%, międzyszkolnych-100%, wojewódzkich - 100%),
  - dyktanda i sprawdziany ortograficzne -75%
  - inne formy aktywności (np.: inscenizacja, akademia, czytelnictwo. itp. - 100%
  - sprawdziany – 100%
  - prace klasowe (w tym testy czytania ze zrozumieniem), wypracowania szkolne, testy ze znajomości lektury - 100%
3. Wystawiając ocenę semestralną i roczną, nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną, ale też wkład pracy, zaangażowanie ucznia i jego możliwości intelektualne.
4. W trakcie roku szkolnego uczeń powinien otrzymać co najmniej 16 stopni oceniających wiedzę i umiejętności: gramatyczno-językowe, ortograficzne, literackie, redakcyjne i inne.
5. Stopień zaangażowania w lekcję (aktywność) odnotowywana jest poprzez gromadzone przez ucznia „plusy” lub „minusy” i oceniana stopniem raz w miesiącu.
6. Ocenie na poniższych zasadach podlega efektywna praca ucznia na lekcji podczas wykonywania ćwiczeń pisemnych:
  - ukończenie w wyznaczonym czasie zadanych przez nauczyciela podczas lekcji ćwiczeń pisemnych jest nagradzane plusem. Uczniowie, którzy nie wywiążą się z tego zadania przed końcem lekcji mają możliwość dokończenia ćwiczeń po zakończeniu zajęć (np. w szkole w ramach ZDW, w domu). Jeżeli nie uzupełnili braku z lekcji do najbliższych zajęć – otrzymują minus.
  - 6 plusów przekłada się na ocenę celującą, a 6 minusów – na ocenę niedostateczną, a każdy „minus” jest redukowany przez „plus”.
7. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów, recytacji i terminów opracowania lektur.
8. W sytuacji krótkiej nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków w ciągu tygodnia, zaś w przypadku dłuższej absencji termin uzupełnienia braków uczeń uzgadnia z nauczycielem.
9. W terminie do dwóch tygodni uczeń jest zobowiązany napisać pracę kontrolną, na której był nieobecny (wyjątek stanowią dłuższe usprawiedliwione nieobecności ucznia – wówczas nauczyciel może wyrazić zgodę na wydłużenie terminu). Jeżeli uczeń nie wywiąże się z w/w obowiązku, nauczyciel sam wyznacza najbliższy termin napisania pracy.
10. Termin poprawy ocen nie może przekraczać dwóch tygodni od otrzymania stopnia.

**Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywana rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz tryb odwoływania się od ustalonych ocen klasyfikacyjnych są szczegółowo opisane w Statucie Szkoły.**

## Ogólne wymagania na poszczególne stopnie:

| Ocena celująca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ocena bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ocena dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w pełni opanował materiał przewidziany w podstawie programowej, odnosi znaczące sukcesy w konkursach polonistycznych;</li> <li>- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności;</li> <li>- czyta ze zrozumieniem wszystkie teksty literackie, potrafi samodzielnie interpretować wszystkie teksty przewidziane w programie;</li> <li>- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację;</li> <li>- w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem;</li> <li>- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim;</li> <li>- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach;</li> <li>- zawsze wykonuje zadania dodatkowe i prace nieobowiązkowe;</li> <li>- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy;</li> <li>-systematycznie, odpowiedzialnie i planowo rozwija swoje zdolności i zainteresowania polonistyczne podczas samodzielnej pracy.</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w bardzo wysokim stopniu opanował materiał przewidziany w programie;</li> <li>- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia;</li> <li>- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji;</li> <li>- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje;</li> <li>- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny;</li> <li>- aktywnie uczestniczy w lekcji;</li> <li>- często wykonuje prace nieobowiązkowe;</li> <li>- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne;</li> <li>- staranne prowadzenie zeszytu i praca samodzielna- jw.</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki;</li> <li>- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności (trudniejsze z pomocą nauczyciela);</li> <li>- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje;</li> <li>- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych;</li> <li>- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów;</li> <li>- bierze czynny udział w lekcji;</li> <li>- czasem wykonuje prace nieobowiązkowe;</li> <li>- zeszyt, praca samodzielna- jw.</li> </ul> |
| Ocena dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ocena dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ocena niedostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem;</li> <li>- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela;</li> <li>- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełni rażących błędów językowych;</li> <li>- sporadycznie zabiera głos na lekcji;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma duże braki w wiedzy;</li> <li>- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela;</li> <li>- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego;</li> <li>- W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań;</li> <li>- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy;</li> <li>- nie pracuje systematycznie w czasie przeznaczonym na pracę samodzielną.</li> </ul>                                                                                                                                                              | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował niezbędnego minimum w zakresie podstawy programowej języka polskiego;</li> <li>- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela;</li> <li>- wykazuje się niechęcią do nauki;</li> <li>- nie rozumie poleceń nauczyciela;</li> <li>- nie pracuje w czasie przeznaczonym na pracę samodzielną;</li> <li>- wykazuje się rażącym brakiem systematyczności w przygotowaniu do lekcji i nie nadrabia zaległości, pomimo zachęt nauczyciela i ofiarowanej mu pomocy.</li> </ul>                                                                                                      |

**Szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie, uwzględniające materiał przewidziany w programie nauczania danej klasy, są dostępne (do wglądu) u nauczyciela polonisty.**