

ZASADY OCENIANIA Z JEZYKA POLSKIEGO

1. Informacje o postępach ucznia są gromadzone w e-dzienniku według skali ocen i oznaczeń zawartych w SSO.
2. Uczeń otrzymuje oceny, którym przyporządkowane są odpowiednie wagi, za:
 - recytację-50%
 - odpowiedzi ustne i przygotowanie do lekcji- 75%
 - kartkówki -75%
 - czytanie-50% (kl. 4)
 - pracę na lekcji, pracę w grupach-75%
 - aktywność i zaangażowanie w lekcję (oraz ich brak) - 75%
 - zeszyt przedmiotowy (estetyka i systematyczność zapisów) 50%
 - osiągnięcia w konkursach: szkolnych-75%, międzyszkolnych-100%, wojewódzkich- 100%),
 - dyktanda i sprawdziany ortograficzne-75%
 - inne formy aktywności (np.: inscenizacja, akademia, czytelnictwo. itp. 100%
 - sprawdziany – 100%
 - prace klasowe (w tym testy czytania ze zrozumieniem), wypracowania szkolne, testy ze znajomości lektury- 100%
3. Wystawiając ocenę semestralną i roczną, nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną, ale też wkład pracy, zaangażowanie ucznia i jego możliwości intelektualne.
4. W trakcie roku szkolnego uczeń powinien otrzymać co najmniej 16 stopni oceniających wiedzę i umiejętności: gramatyczno-językowe, ortograficzne, literackie, redakcyjne i inne.
5. Stopień zaangażowania w lekcję (aktywność) odnotowywana jest poprzez gromadzone przez ucznia „plusy” lub „minusy” i oceniana stopniem raz w miesiącu.
6. Ocenie na poniższych zasadach podlega efektywna praca ucznia na lekcji podczas wykonywania ćwiczeń pisemnych
7. -ukończenie w wyznaczonym czasie zadanych przez nauczyciela podczas lekcji ćwiczeń pisemnych jest nagradzane plusem. Uczniowie, którzy nie wywiążą się z tego zadania przed końcem lekcji mają możliwość dokończenia ćwiczeń po zająknięciu zajęć (np. w szkole w ramach ZDW, w domu). Jeżeli nie uzupełnili braku z lekcji do najbliższych zajęć – otrzymują minus.
8. - 6 plusów przekłada się na ocenę celującą, a 6 minusów – na ocenę niedostateczną, a każdy „minus” jest redukowany przez „plus”.
9. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów, recytacji i terminów opracowania lektur.
10. W sytuacji krótkiej nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków w ciągu tygodnia, zaś w przypadku dłuższej absencji termin uzupełnienia braków uczeń uzgadnia z nauczycielem.
11. W terminie do dwóch tygodni uczeń jest zobowiązany napisać pracę kontrolną, na której był nieobecny (wyjątek stanowią dłuższe usprawiedliwione nieobecności ucznia – wówczas nauczyciel może wyrazić zgodę na wydłużenie terminu). Jeżeli uczeń nie wywiąże się z w/w obowiązku, nauczyciel sam wyznacza najbliższy termin napisania pracy.
12. Termin poprawy ocen nie może przekraczać dwóch tygodni od otrzymania stopnia.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywana rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz tryb odwoływania się od ustalonych ocen klasyfikacyjnych są szczegółowo opisane w Statucie Szkoły.

Ogólne wymagania na poszczególne stopnie:

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w pełni opanował materiał przewidziany w podstawie programowej, odnosi znaczące sukcesy w konkursach polonistycznych; - samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności; - czyta ze zrozumieniem wszystkie teksty literackie, potrafi samodzielnie interpretować wszystkie teksty przewidziane w programie; - potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację; - w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem; - aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim; - poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach; - zawsze wykonuje zadania dodatkowe i prace nieobowiązkowe; - wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy; -systematycznie, odpowiedzialnie i planowo rozwija swoje zdolności i zainteresowania polonistyczne podczas samodzielnej pracy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w bardzo wysokim stopniu opanował materiał przewidziany w programie; - samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia; - czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji; - przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje; - wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny; - aktywnie uczestniczy w lekcji; - często wykonuje prace nieobowiązkowe; - sporadycznie popełnia błędy ortograficzne; - staranne prowadzenie zeszytu i praca samodzielna- jw. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki; - samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności (trudniejsze z pomocą nauczyciela); - czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje; - w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych; - stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów; - bierze czynny udział w lekcji; - czasem wykonuje prace nieobowiązkowe; - zeszyt, praca samodzielna- jw.
Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem; - trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela; - wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełni rażących błędów językowych; - sporadycznie zabiera głos na lekcji; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma duże braki w wiedzy; - nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela; - nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego; W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań; - nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy; - nie pracuje systematycznie w czasie przeznaczonym na pracę samodzielną. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował niezbędnego minimum w zakresie podstawy programowej języka polskiego; - nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela; - wykazuje się niechęcią do nauki; - nie rozumie poleceń nauczyciela; - nie pracuje w czasie przeznaczonym na pracę samodzielną; - wykazuje się rażącym brakiem systematyczności w przygotowaniu do lekcji i nie nadrabia zaległości, pomimo zachęt nauczyciela i ofiarowanej mu pomocy.

Szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie, uwzględniające materiał przewidziany w programie nauczania danej klasy, są dostępne (do wglądu) u nauczyciela polonisty.