

## KRYTERIA OCENIANIA Z GEOGRAFII

Przy ocenianiu z geografii bierze się pod uwagę:

- Systematyczne przygotowanie się do lekcji oraz posiadanie zeszytu, wskazanych przez nauczyciela pomocy,
- Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
- Stosunek ucznia i udział w lekcji. Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania 1 raz w ciągu półrocza. Jest to odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności. Uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie negatywną uwagę.
- Wyniki uzyskane na sprawdzianach (wiadomości i umiejętności). Prace pisemne przekazywane są uczniom bezpośrednio po ich ocenie, a rodzicom są one udostępniane na spotkaniach wywiadowczych i konsultacjach indywidualnych.
- Uczniowie nieobecni w dniu pisania pracy pisemnej są zobowiązani do jej napisania w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Termin poprawy ocen nie może przekraczać jednego tygodnia od otrzymania stopnia (wyjątek stanowią dłuższe usprawiedliwione nieobecności ucznia – wówczas nauczyciel może wyrazić zgodę na wydłużenie terminu).
- Nauczyciel ma prawo sprawdzać bieżącą wiedzę uczniów za pomocą krótkich kartkówek (pisemnych form sprawdzania wiedzy nie dłuższych niż 15 minut trwania lekcji) podczas każdej lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
- Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności lub uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną ma obowiązek zaliczyć semestr we wskazanym terminie.
- W sprawie warunków uzyskania wyższej oceny niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna obowiązują zasady zawarte w statucie szkoły. Sprawdzian adekwatny do poziomu wymagań w danej klasie obejmuje zakres materiału z całego roku.
- Szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie, uwzględniające materiał przewidziany w programie nauczania danej klasy są dostępne (do wglądu) u nauczyciela.
- Uczeń powinien uzyskać w ciągu semestru, co najmniej: 1 ocenę z odpowiedzi ustnej lub z kartkówki, 1 ocenę z zadania domowego, 1 ocenę ze sprawdzianu.

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz ich waga:

- odpowiedź ustna/ kartkówka – WAGA 75%
- sprawdzian – WAGA 100%
- aktywność – WAGA 75%
- osiągnięcia w konkursach: szkolnych – 75%, międzyszkolnych – 100%, wojewódzkich – 100%.

Ocena semestralna i końcoworoczna jest ustalana na podstawie średniej ważonej zgodnie z zakresami:

|              |                      |
|--------------|----------------------|
| 1 – 1,59 -   | ocena niedostateczna |
| 1,6 – 2,59 - | ocena dopuszczająca  |
| 2,6 – 3,59 - | ocena dostateczna    |
| 3,6 – 4,59 - | ocena dobra          |
| 4,6 – 5,59 - | ocena bardzo dobra   |
| 5,6 – 6 -    | ocena celująca       |

## **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

**OCENĘ CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- bierze udział odnosząc sukcesy w konkursach pozaszkolnych o tematyce geograficznej,
- posiada wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- rozwija uzdolnienia i ich efekty prezentuje na lekcjach.

**OCENĘ BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

- udziela poprawnej i wyczerpującej odpowiedzi na zadawane pytania lub samodzielnie redaguje swoją wypowiedź,
- posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności mieszczący się w podstawie programowej,
- sprawnie wykorzystuje posiadaną wiedzę, twórczo rozwiązuje trudne zadania,
- dysponuje bogatym słownictwem w zakresie przedmiotu.

**OCENĘ DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

- udziela poprawnej odpowiedzi na większość pytań lub redaguje swoją wypowiedź przy pomocy nauczyciela,
- opanował istotne treści i umiejętności w sytuacjach typowych np. wg wzorów stosowanych na lekcjach,
- zna i rozumie większość pojęć z zakresu przedmiotu, potrafi wykorzystać je w swoich wypowiedziach.

**OCENĘ DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- odpowiada wyłącznie na pytania zadawane przez nauczyciela,
- opanował tylko najważniejsze treści w zakresie przedmiotu,
- potrafi wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązania prostych zadań (często przy pomocy nauczyciela),
- ma trudności z zastosowaniem pozostałych pojęć w wypowiedziach (niejednokrotnie nie zna ich znaczenia).

**OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje duże braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, często nie potrafi zredagować odpowiedzi na zadane pytania,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, przy pomocy nauczyciela,
- w celu uzupełnienia braków nie odrzuca pomocy kolegów i nauczyciela.

**OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum z podstawy programowej,
- nie rozwiązuje zadań o niewielkim stopniu trudności, przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych pojęć i ich znaczenia w zakresie geografii,
- odrzuca wszelką pomoc w celu uzupełnienia braków.