

ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE w KL VIII

Informacje o postępach ucznia dokumentowane są w dzienniku elektronicznym

1. Wypowiedź ustną – 1 ocena
2. Sprawdziany pisemne- 1 ocena
3. Krótkie wypowiedzi pisemne (tzw. kartkówki) sprawdzające wąski zakres materiału – 1 ocena
4. Aktywność (podczas lekcji; inne formy aktywności np. projekty, prezentacje prace konkursowe, parada niepodległości, uroczystości patriotyczne itp.) - 1 ocena

Pisemne prace przekazywane będą uczniom bezpośrednio po ich ocenie, a rodzicom udostępniane w czasie wywiadówek i konsultacji indywidualnych.

Uczniowie nieobecni podczas sprawdzianów pisemnych są zobowiązani do ich napisania w terminie ustalonym z nauczycielem (jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie). *Jeśli uczeń zlekceważy ten obowiązek, uczący sam decyduje o dacie przeprowadzenia testu.*

Istnieje możliwość poprawy sprawdzianu, jeśli uczeń otrzymał ocenę niesatysfakcjonującą.

Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji i tyleż samo braku zeszytu przedmiotowego. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.

Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami, zaś jej brak minusami. Uzyskanie trzech plusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, oraz aktywną pracę w grupach. Całkowity brak zaangażowania odzwierciedlają minusy. Otrzymanie trzech minusów jest równoległe z oceną niedostateczną.

Wskaźnikiem do wystawienia oceny semestralnej i końcoworocznej jest waga oceny przypisana wg wzoru:

Typ oceny	Waga oceny
Odpowiedź ustna	75
Kartkówka	75
Sprawdzian, test	100
Poprawa sprawdzianu	100
Ocena z I terminu sprawdzianu	30
Aktywność na lekcji	50
Inne formy aktywności np. projekty, prezentacje prace konkursowe, parada niepodległości, uroczystości patriotyczne itp.)	90
Udział w konkursach	100
Zadanie domowe	50
Umiejętności (posługiwanie się: mapą, chronologią, osią czasu; analiza tekstów źródłowych)	75

Ocena opanowanej wiedzy, umiejętności oraz postawy

Celująca- Uczeń, który spełnia jeden z poniższych warunków:

1. Opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania
2. Stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach.
3. Samodzielnie interpretuje fakty i uzasadnia swoje stanowisko.
4. Stosuje język przedmiotu, rozumie jego strukturę (związki przyczynowo – skutkowe) i podstawowe kategorie obywatelskie
5. Wykazuje aktywną postawę podczas lekcji, także aktywnie pracuje w grupie.
6. Selekcjonuje i hierarchizuje zdobyte wiadomości.
7. Samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych.
8. Wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, proponuje oryginalne rozwiązania.
9. Wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy.
10. Rozwija zainteresowania społeczne, wykazuje inicjatywę i pomysłowość.
11. Potrafi dyskutować, używa odpowiedniej argumentacji.
12. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Bardzo dobra- Uczeń:

1. Opanował w wysokim stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej.
2. Samodzielnie interpretuje fakty. Potrafi uzasadnić swoje stanowisko.
3. Rozumie strukturę przedmiotu, wskazuje związki przyczynowo skutkowe i podstawowe kategorie społeczno-obywatelskie.
4. Wykazuje się aktywnością podczas lekcji. Potrafi pracować samodzielnie, a także w grupie- właściwie się z nią komunikując.
5. Samodzielnie wyciąga założone wnioski.
6. Ocenia dokonania postaci historycznych.
7. Samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe.
8. Dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia politycznego i społecznego (państwo, przemiany w strukturze społecznej, gospodarce itp.).
9. Aktywnie działa w zespole, wspiera innych, wpływa na efektywność pracy pozostałych członków grupy.
10. Uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych.

Dobra- Uczeń:

1. Opanował w stopniu dobrym materiał przewidziany programem nauczania.
2. Poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi, wskazuje przyczyny i skutki wydarzeń historycznych (także przy pomocy nauczyciela).
3. Jest aktywny podczas lekcji. Pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z kolegami.
4. Samodzielnie wyciąga ogólne wnioski.
5. Charakteryzuje dokonania ważnych postaci historycznych.
6. Samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł.
7. Analizuje i interpretuje teksty źródłowe z niewielką pomocą nauczyciela.

8. Wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z orientacją w czasie.
9. Systematycznie przygotowuje się do zajęć.

Dostateczna- Uczeń:

1. Opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej.
2. Z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach.
3. Dostrzega podstawowe związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami historycznymi.
4. Dostrzega rolę głównych postaci historycznych w ważnych wydarzeniach.
5. Pod kierunkiem nauczyciela gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł.
6. Podejmuje próby analizy i interpretacji tekstu źródłowego.
7. Z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w przestrzeni (mapa).
8. Samodzielnie pracuje z podręcznikiem.
9. Wykonuje proste zadania pisemne, poprawia popełnione błędy merytoryczne,
10. Wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela.
11. Wykazuje się zadowolającą aktywnością podczas lekcji.

Dopuszczająca- Uczeń:

1. Wykonuje najprostsze zadania pod kierunkiem nauczyciela.
2. Ma poważne braki wiedzy określonej programem nauczania.
3. Opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić.
4. Zna główne postaci historyczne.
5. Rozumie prosty tekst źródłowy.
6. Ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi.
7. Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
8. Zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

Niedostateczna- Uczeń:

1. Nie opanował (nawet w stopniu minimalnym) podstawowych umiejętności i treści wynikających z programu nauczania.
2. Nie rozumie prostych związków między faktami.
3. Nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach.
4. Nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat.
5. Nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, jest bierny, nie przejawia
6. zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny uwzględniające materiał programowy danej klasy znajdują się do wglądu u nauczyciela historii.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywana rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz tryb odwoływania się od ustalonych ocen klasyfikacyjnych są szczegółowo opisane w Statucie Szkoły