

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU TECHNIKA DLA KLAS 4 - 6

1. Informacje o postępach ucznia gromadzone są w dzienniku elektronicznym, natomiast prace ucznia będą do wglądu w czasie trwania wywiadówek. Podstawę wystawienia oceny semestralnej i końcoworocznej stanowią co najmniej trzy oceny z różnych form pracy.
2. Uczeń otrzymuje oceny, którym przyporządkowane są odpowiednie wagi:

- sprawdzian, test – waga 100
- praca praktyczna - waga 90
- kartkówka - waga 75
- odpowiedź ustna - waga 75
- praca na lekcji, praca w grupach - waga 50
- aktywność i zaangażowanie w lekcję (oraz ich brak) - waga 50
- zeszyt przedmiotowy - waga 50

3. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Nieprzygotowani do lekcji uczniowie zgłaszają ten fakt przed zajęciami. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy:

- ♦ brak zeszytu,
- ♦ niegotowość do odpowiedzi,
- ♦ brak pomocy potrzebnych do lekcji,

Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń przy każdym kolejnym zgłoszeniu nieprzygotowania otrzymuje uwagę negatywną o treści: „Niewywiązanie się z powierzonego zadania.”, liczbie punktów: - 2.

4. Stopień zaangażowania w lekcję (aktywność) odnotowywana jest poprzez wpisanie „plusa” lub „minusa”. Za trzy „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy „minusy” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Średnie zakresy na poszczególne oceny semestralne i końcoworoczne wynoszą odpowiednio:

1,0-1,59 - ocena niedostateczna

1,6-2,59 - ocena dopuszczająca

2,6-3,59 - ocena dostateczna

3,6-4,59 - ocena dobra

4,6-5,59 - ocena bardzo dobra

5,6-6,00 - ocena celująca

6. Wymagania na poszczególne stopnie:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

1. Wiadomości:
 - o opanował w pełni wiadomości zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
 - o biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, również takich, które wymagają korzystania z różnych źródeł, pod kierunkiem nauczyciela odnosi znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach wiedzy, artystycznych na poziomie adekwatnym do jego wieku,
2. Umiejętności:
 - o opanował w pełni umiejętności zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
 - o stosuje rozwiązania nietypowe i racjonalizatorskie,
 - o systematycznie i planowo rozwija swoje zdolności i zainteresowania pod kierunkiem nauczyciela (np. wykonuje zlecone zadania dodatkowe).
3. Organizacja pracy i BHP:
 - o bardzo dobrze organizuje miejsce pracy.
4. Dokumentacja:
 - o wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych.
5. Wytwory praktycznej działalności:
 - o wdraża własne rozwiązania projektowe,
 - o stosuje nowe materiały,
 - o ma pomysłowe rozwiązania.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. Wiadomości:
 - opanował w stopniu bardzo wysokim treści określone programem nauczania,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne.
2. Umiejętności:
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - sprawnie i poprawnie rozpoznaje właściwe materiały,
 - sprawnie posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
 - prawidłowo wykonuje operacje technologiczne,
 - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
3. Organizacja pracy i BHP:
 - bardzo dobrze organizuje miejsce pracy,
 - sprawnie i samodzielnie wykonuje zadania,
 - bezpiecznie pracuje.
4. Posiada dokumentację:
 - kompletną,
 - systematyczną,
 - poprawną,
 - estetyczną.
5. Wytwory praktycznej działalności są:
 - zgodne z projektem funkcjonowania,
 - estetyczne,
 - stworzone z zachowaniem zasady ekonomicznego wykorzystania materiałów.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. Wiadomości:
 - nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
 - rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne.
2. Umiejętności:
 - poprawnie posługuje się urządzeniami technicznymi,
 - poprawnie opanował umiejętności technologiczne.
3. Organizacja pracy i BHP:
 - stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
 - wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela.
4. Posiada dokumentację:
 - systematycznie prowadzoną,
 - poprawną.
5. Wytwory praktycznej działalności są:
 - zgodne z projektem,
 - funkcjonalne,
 - nie w pełni ekonomicznie wykorzystane materiałowo,
 - z drobnymi uchybieniami w estetyce wykonania.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. Wiadomości:
 - opanował wiadomości na poziomie minimum programowego,
 - rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.
2. Umiejętności:
 - poprawnie posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
 - opanował umiejętności technologiczne o średnim stopniu trudności.

3. Organizacja pracy i BHP:
 - stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
 - mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.
4. Posiada dokumentację:
 - systematycznie prowadzoną,
 - z uchybieniami w poprawności i estetyce.
5. Wytwory praktycznej działalności są:
 - odbiegające w znacznym stopniu od projektu,
 - niedokładne w wykonaniu,
 - mało estetyczne.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

1. Wiadomości:
 - ma braki w opanowaniu minimum programowego,
 - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
2. Umiejętności:
 - posługuje się prostymi narzędziami, przyrządami i przyborami,
 - wykonuje proste operacje technologiczne.
3. Organizacja pracy i BHP:
 - wykazuje trudności w organizacji pracy,
 - musi być kierowany.
4. Posiada dokumentację:
 - nieestetyczną,
 - mało czytelną.
5. Wytwory praktycznej działalności są:
 - niezgodne z projektem,
 - niestarannie wykonane,
 - nieestetyczne.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. Wiadomości:
 - nie opanował wiadomości,
 - nie jest w stanie rozwiązać elementarnych zadań.
2. Umiejętności:
 - nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
 - jest niezdolny do wykonania prostych operacji.
3. Organizacja pracy i BHP:
 - nie potrafi organizować sobie pracy,
 - jest niesamodzielny.
4. Posiada dokumentację:
 - nie posiada jakiegokolwiek dokumentacji.
5. Wytwory praktycznej działalności:
 - nie jest zainteresowany wykonaniem czegokolwiek,
 - nie wykonuje żadnej pracy wytwórczej.
6. Wykazuje się rażącym brakiem systematyczności w przygotowaniu do lekcji i nie nadrabia zaległości pomimo zachęt nauczyciela i oferowanej mu pomocy.

W sprawie warunków uzyskania wyższej oceny niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna obowiązują zasady zawarte w statucie szkoły.