

## Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH IV-VIII

**Uczeń powinien uzyskać w ciągu semestru minimum pięć ocen (w tym co najmniej jedną ocenę z testu /sprawdzianu).**

Ocena semestralna i końcoworoczna jest ustalana na podstawie średniej ważonej zgodnie z zakresami dla poszczególnych stopni przyjętymi w szkole:

- 5,6 - 6,0 - **celująca**,
- 4,6 - 5,59 - **bardzo dobra**,
- 3,6 - 4,59 - **dobra**,
- 2,6 - 3,59 - **dostateczna**,
- 1,6 - 2,59 - **dopuszczająca**,
- 1,0 - 1,59 - **niedostateczna**.

Wystawiając ocenę semestralną i roczną, nauczyciel bierze pod uwagę wkład pracy, zaangażowanie ucznia oraz uwzględnia dostosowania wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

**OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA NIE MOŻE BYĆ NIŻSZA NIŻ WYNIKA TO ZE ŚREDNICH ZAKRESÓW NA POSZCZEGÓLNE OCENY.**

**NAUCZYCIEL MOŻE POSTAWIĆ OCENĘ WYŻSZĄ NIŻ WYNIKA TO ZE ŚREDNIEJ WAŻONEJ POD WARUNKIEM, ŻE UCZEŃ SPEŁNIA CO NAJMNIEJ 80 % WYMAGAŃ NA DANĄ OCENĘ.**

**WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH ORAZ TRYB ODWOŁYWANIA SIĘ OD USTALONYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH SĄ SZCZEGÓŁOWO OPISANE W STATUCIE SZKOŁY.**

### **FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:**

1. **Odpowiedź ustna** - rozumienie, tworzenie wypowiedzi, stosowanie strategii komunikacyjnych  
**WAGA 75%**
2. **Kartkówka** - może obejmować materiał do 3 ostatnich lekcji lub konkretną partię materiału wskazaną przez nauczyciela, kartkówka trwa do 15 minut i może być niezapowiedziana  
**WAGA 75%**
3. **Pisanie** – tworzenie wypowiedzi pisemnej zgodnie z instrukcją ocenianej pod względem treści, spójności i logiki, zakresu środków językowych, poprawności środków językowych **WAGA 75%**
4. **Test /sprawdzian** zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem poprzedzony jedną lub dwoma lekcjami powtórzeniowymi, podczas których uczeń otrzymuje szczegółowe zagadnienia i zakres tematyczny **WAGA 100%**
5. **Projekt** – współdziałanie w grupie, wykonanie pracy zgodnie z instrukcją, w klasach 7-8 dodatkowo korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim, wykorzystanie TIK, przetwarzanie informacji **WAGA 50%**
6. **Aktywność** - oceniana jest na bieżąco podczas lekcji i bezpośrednio po zajęciach „plusami”, m.in. za:
  - prawidłowe wykonanie ćwiczenia sprawdzającego wiedzę i umiejętności,
  - wykonanie zadania dodatkowego, zgodną i efektywną pracę w grupie,
  - częste udzielanie poprawnych odpowiedzi na pytania nauczyciela.

- Po zebraniu **5 plusów uczeń ma prawo otrzymać ocenę bdb** lub starać się o zebranie kolejnych 5 plusów celem uzyskania bieżącej oceny celującej za aktywność **WAGA 60%**
9. **Konkursy** – ocena ustalana w zależności od uzyskanego miejsca i rangi konkursu (w konkursach: szkolnych – **WAGA 75%**, międzyszkolnych – **100%**, wojewódzkich – **100%**)
10. **Zeszyt Ćwiczeń** – kontrola systematyczności pracy, poprawności zapisu, umiejętności samodzielnej pracy **WAGA 60 %**

**Oceny za prace pisemne (testy/sprawdziany/kartkówki/ wypracowania) wystawiane są po przeliczeniu liczby zdobytych punktów na procenty:**

- 100 % (\*plus zadania dodatkowe w przypadku kartkówek) → **celujący**
- 98 -100% (w przypadku testów o charakterze przekrojowym) → **celujący**
- 85 - 97 % → **bardzo dobry**
- 70 - 84 % → **dobry**
- 50 - 69% → **dostateczny**
- 31- 49 % → **dopuszczający**
- 0 - 30% → **niedostateczny**

Uczeń ma prawo starać się o poprawę oceny w ciągu tygodnia od jej otrzymania, pierwotna i poprawiona ocena są wpisane do dziennika \* waga oceny pierwotnej spada do 30 %.

Prace pisemne przekazywane są uczniom bezpośrednio po ich ocenie, a rodzicom są one udostępniane na spotkaniach wywiadowczych i konsultacjach indywidualnych.

Uczniowie nieobecni w dniu pisania pracy są zobowiązani do jej napisania w terminie ustalonym z nauczycielem.

Termin poprawy ocen nie może przekraczać dwóch tygodni od otrzymania stopnia (wyjątek stanowią dłuższe usprawiedliwione nieobecności ucznia – wówczas nauczyciel może wyrazić zgodę na wydłużenie terminu).

**Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli:**

- w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych biegle posługuje się środkami językowymi wprowadzanymi na zajęciach (stosuje bardziej zaawansowane słownictwo i struktury gramatyczne)
- rozumie wszystkie kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym i przeczytanym tekście,
- sprawnie i adekwatnie do sytuacji porozumiewa się w języku angielskim ustnie i pisemnie, stosując strategie komunikacyjne i kompensacyjne,
- biegle przetwarza tekst ustny, pisemny, informacje zawarte w materiałach wizualnych posługując się zgodnie z instrukcjami językiem polskim lub angielskim,
- dokonuje samooceny, wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, koryguje swoje błędy min. pracując w zeszycie ćwiczeń i wykonując dodatkowe zadania,
- wnosi duży wkład w pracę grupy np. podczas wykonywania projektów korzystając z informacji w języku obcym,
- posiada wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym (różnice i podobieństwa między kulturami),
- wyjątkowo systematycznie przygotowuje się do lekcji,

- otrzymuje celujące bądź bardzo dobre oceny częściowe za testy przekrojowe,
- wykazuje zainteresowanie nie tylko językiem, ale również kulturą i obyczajami krajów anglojęzycznych – bierze aktywny udział w zajęciach dodatkowych lub wykonuje dodatkowe zadania,
- zajmuje miejsca 1-3 w szkolnych i wyróżnia się w międzyszkolnych konkursach językowych (nie dotyczy konkursów plastyczno-językowych).

**Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:**

- w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się środkami językowymi wprowadzanymi na zajęciach popełniając bardzo nieliczne błędy,
- rozumie większość kluczowych informacji zawartych w wysłuchanym i przeczytanym tekście (określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje, układa informacje w określonym porządku),
- sprawnie porozumiewa się w języku angielskim ustnie i pisemnie, stosując strategie komunikacyjne i kompensacyjne,
- przetwarza tekst ustny, pisemny, informacje zawarte w materiałach wizualnych posługując się zgodnie z instrukcjami językiem polskim lub angielskim,
- dokonuje samooceny, wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, koryguje swoje błędy min. pracując w zeszycie ćwiczeń,
- wnosi pozytywny wkład w pracę grupy podczas wykonywania projektów korzystając z informacji w języku obcym,
- posiada wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym (różnice i podobieństwa między kulturami),
- posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji,
- jest aktywny podczas zajęć.

**Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:**

- poprawia większość błędów z zakresu stosowania środków językowych w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych zgodnie z instrukcjami nauczyciela,
- rozumie dużą część kluczowych informacji zawartych w wysłuchanym i przeczytanym tekście (określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje, układa informacje w określonym porządku),
- przy wsparciu nauczyciela porozumiewa się w języku angielskim ustnie i pisemnie, stosując wybrane strategie komunikacyjne i kompensacyjne,
- częściowo przetwarza tekst ustny, pisemny, informacje zawarte w materiałach wizualnych posługując się zgodnie z instrukcjami językiem polskim lub angielskim,
- przy wsparciu nauczyciela dokonuje samooceny, wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, koryguje swoje błędy min. pracując w zeszycie ćwiczeń,
- podczas prac projektowych stara się korzystać z różnych wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym (różnice i podobieństwa między kulturami),
- posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą,

- na ogół jest przygotowany do lekcji,
- stara się brać aktywny udział w zajęciach.

### **Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:**

- poprawia część błędów z zakresu stosowania środków językowych w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych przy pomocy kolegi lub nauczyciela,
- rozumie niewielką część kluczowych informacji zawartych w wysłuchanym i przeczytanym tekście (określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje, układa informacje w określonym porządku),
- przy dużym wsparciu nauczyciela porozumiewa się w języku angielskim ustnie i pisemnie, stosując nieliczne strategie komunikacyjne i kompensacyjne,
- przetwarza tekst ustny, pisemny, informacje zawarte w materiałach wizualnych posługując się zgodnie z instrukcjami językiem polskim lub angielskim w niewielkiej części,
- pracując w zeszycie ćwiczeń podejmuje próby korekty swoich błędów i uzupełnienia braków,
- wnosi pewien wkład w prace projektowe w grupach,
- posiada bardzo elementarną wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym (różnice i podobieństwa między kulturami),
- posiada podstawową świadomość związku między kulturą własną a obcą,
- jeśli nie potrafi się samodzielnie przygotować do lekcji, przyjmuje pomoc kolegów,
- stara się wypełniać zadania lekcyjne, bywa aktywny na lekcjach,
- wykazuje gotowość dodatkowej pracy i skorzystania z pomocy koleżeńskiej celem nadrobienia zaległości, bądź doskonalenia swoich umiejętności,

### **Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:**

- w minimalnym stopniu opanował wprowadzane na zajęciach środki językowe, potrafi się nimi posłużyć przy wsparciu nauczyciela,
- opanował materiał i umiejętności w stopniu pozwalającym na efektywne kontynuowanie nauki języka,
- częściowo określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w tekście informacje, układa informacje w określonym porządku przy dużym wsparciu nauczyciela,
- przy dużym wsparciu nauczyciela porozumiewa się w języku angielskim ustnie i pisemnie popełniając liczne błędy, zakłócające komunikację,
- podejmuje z pomocą nauczyciela próbę przetwarzania tekstu ustnego, pisemnego, informacji zawartych w materiałach wizualnych,
- z pomocą nauczyciela podejmuje próby korekty swoich błędów i uzupełnienia braków,
- nie odmawia udziału w wykonaniu konkretnego zadania o niewielkim stopniu trudności w ramach prac projektowych,
- posiada minimalną wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym (różnice i podobieństwa między kulturami),
- posiada minimalną świadomość związku między kulturą własną a obcą,
- jeśli nie potrafi się samodzielnie przygotować do lekcji, przyjmuje pomoc kolegów,
- często jest nieprzygotowany do lekcji, ale wykazuje gotowość częściowego nadrobienia zaległości

- nie bierze aktywnego udziału w lekcji, lecz wypełnia zadania lekcyjne przy dodatkowej pomocy.

**Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nie spełnia wymagań niezbędnych dla uzyskania oceny dopuszczającej.**

**Szczegółowe wymagania dla poszczególnych rozdziałów podręczników realizowanych w każdej z klas znajdują się w posiadaniu nauczycieli języka angielskiego i mogą być udostępnione do wglądu osobom zainteresowanym.**