

KRYTERIA OCENIANIA Z GEOGRAFII

Przy ocenianiu z geografii bierze się pod uwagę:

1. systematyczne przygotowanie się do lekcji oraz posiadanie zeszytu, zeszytu ćwiczeń, wskazanych przez nauczyciela pomocy,
2. stosunek ucznia i udział w lekcji,
3. systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu,
4. wyniki uzyskane na sprawdzianach (wiadomości i umiejętności).

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz ich waga:

- odpowiedź ustna/ kartkówka – WAGA 75%
- sprawdzian – WAGA 100%
- aktywność – WAGA 75%
- osiągnięcia w konkursach: szkolnych – 75%, międzyszkolnych – 100%, wojewódzkich – 100%.

Ocena semestralna i końcoworoczna jest ustalana na podstawie średniej ważonej zgodnie z zakresami:

1 – 1,59 -	ocena niedostateczna
1,6 – 2,59 -	ocena dopuszczająca
2,6 – 3,59 -	ocena dostateczna
3,6 – 4,59 -	ocena dobra
4,6 – 5,59 -	ocena bardzo dobra
5,6 – 6 -	ocena celująca

Uczeń powinien uzyskać w ciągu semestru, co najmniej: 1 ocenę z odpowiedzi ustnej lub z kartkówki, 1 ocenę z zadania domowego, 1 ocenę ze sprawdzianu.

Szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie, uwzględniające materiał przewidziany w programie nauczania danej klasy są dostępne (do wglądu) u nauczyciela. Prace pisemne przekazywane są uczniom bezpośrednio po ich ocenie, a rodzicom są one udostępniane na spotkaniach wywiadowczych i konsultacjach indywidualnych.

Uczniowie nieobecni w dniu pisania pracy pisemnej są zobowiązani do jej napisania w terminie ustalonym z nauczycielem.

Termin poprawy ocen nie może przekraczać dwóch tygodni od otrzymania stopnia (wyjątek stanowią dłuższe usprawiedliwione nieobecności ucznia – wówczas nauczyciel może wyrazić zgodę na wydłużenie terminu). Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania 1 raz w ciągu półrocza. Jest to odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności. Uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie uwagę.

Nauczyciel ma prawo sprawdzać bieżącą wiedzę uczniów za pomocą krótkich kartkówek (pisemnych form sprawdzania wiedzy nie dłuższych niż 15 minut trwania lekcji) podczas każdej lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.

Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności lub uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną ma obowiązek zaliczyć semestr we wskazanym terminie.

W sprawie warunków uzyskania wyższej oceny niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna obowiązują zasady zawarte w statucie szkoły. Sprawdzian adekwatny do poziomu wymagań w danej klasie obejmuje zakres materiału z całego roku.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- bierze udział odnosząc sukcesy w konkursach pozaszkolnych o tematyce geograficznej,
- posiada wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- rozwija uzdolnienia i ich efekty prezentuje na lekcjach.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- udziela poprawnej i wyczerpującej odpowiedzi na zadawane pytania lub samodzielnie redaguje swoją wypowiedź,
- posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności mieszczący się w podstawie programowej,
- sprawnie wykorzystuje posiadaną wiedzę, twórczo rozwiązuje trudne zadania,
- dysponuje bogatym słownictwem w zakresie przedmiotu.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- udziela poprawnej odpowiedzi na większość pytań lub redaguje swoją wypowiedź przy pomocy nauczyciela,
- opanował istotne treści i umiejętności w sytuacjach typowych np. wg wzorów stosowanych na lekcjach,
- zna i rozumie większość pojęć z zakresu przedmiotu, potrafi wykorzystać je w swoich wypowiedziach.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- odpowiada wyłącznie na pytania zadawane przez nauczyciela,
- opanował tylko najważniejsze treści w zakresie przedmiotu,
- potrafi wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązania prostych zadań (często przy pomocy nauczyciela),
- ma trudności z zastosowaniem pozostałych pojęć w wypowiedziach (niejednokrotnie nie zna ich znaczenia).

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje duże braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, często nie potrafi zredagować odpowiedzi na zadane pytania,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, przy pomocy nauczyciela,
- w celu uzupełnienia braków nie odrzuca pomocy kolegów i nauczyciela.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum z podstawy programowej,
- nie rozwiązuje zadań o niewielkim stopniu trudności, przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych pojęć i ich znaczenia w zakresie geografii,
- odrzuca wszelką pomoc w celu uzupełnienia braków.