

KRYTERIA OCENIANIA Z BIOLOGII

Przy ocenianiu z biologii bierze się pod uwagę:

1. Systematyczne przygotowanie się do lekcji oraz posiadanie zeszytu, wskazanych przez nauczyciela pomocy,
2. Stosunek ucznia i udział w lekcji, dopuszcza się jednokrotne nieprzygotowanie w semestrze zgłaszane na początku lekcji.
3. Aktywność na lekcji – ocena bardzo dobra za uzyskanie 3 plusów lub celująca za 5 plusów.
4. Wyniki uzyskane na sprawdzianach wiadomości i umiejętności,
5. W sytuacji krótkiej nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu tygodnia, zaś przy dłuższej absencji termin uzupełnienia braków uczeń uzgadnia z nauczycielem,
6. W terminie do jednego tygodnia uczeń jest zobowiązany napisać sprawdzian, na którym był nieobecny (wyjątek stanowią dłuższe usprawiedliwione nieobecności ucznia – wówczas nauczyciel może wyrazić zgodę na wydłużenie terminu). Jeśli uczeń nie wywiąże się z w/w obowiązku, nauczyciel sam wyznacza najbliższy termin napisania sprawdzianu.
7. Uczeń ma prawo starać się o poprawę oceny w ciągu tygodnia od jej otrzymania,
8. Uczeń powinien uzyskać w ciągu semestru co najmniej 4 oceny: 1 ocena - sprawdzian pisemny – 2 oceny – kartkówka/odpowiedź ustna, 1 ocena – praca na lekcji.
9. Ocena semestralna i roczna jest ustalana na podstawie średniej ważonej zgodnie z zakresami przyjętymi w WSO oraz wkład pracy, zaangażowanie i możliwości intelektualne ucznia.
10. W sprawie warunków uzyskania wyższej oceny niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna obowiązują zasady zawarte w statucie szkoły. Sprawdzian adekwatny do poziomu wymagań w danej klasie obejmujący zakres materiału z całego roku.

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

- Odpowiedź ustna (na bieżąco) - WAGA 75%.
- Kartkówki (w zależności od potrzeb) – WAGA 75%
- Aktywność –WAGA 75%
- Sprawdziany – WAGA 100%
- Ocenie podlega również udział w konkursach i olimpiadach związanych tematycznie z biologią lub ochroną przyrody. Ocena ustalana w zależności od uzyskanego miejsca i rangi konkursu. WAGA 100%

Zakresy ocen:

- 1 – 1,59 – ocena niedostateczna
- 1,6 – 2,59 – ocena dopuszczająca
- 2,6 – 3,59 – ocena dostateczna
- 3,6 – 4,59 – ocena dobra
- 4,6 – 5,59 – ocena bardzo dobra
- 5,6 – 6 – ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał w pełni wiedzę i umiejętności programu nauczania z biologii w danej klasie
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,

- potrafi biegle stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, - dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią, - pod kierunkiem nauczyciela SP2 odnosi znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych
- pod kierunkiem nauczyciela systematycznie i planowo rozwija swoje zainteresowania biologiczne

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie.
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- planuje i prezentuje wypowiedź na określony temat dokonując właściwej selekcji doboru faktów.
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- ilustruje treści wypowiedzi licznymi przykładami, schematami i rysunkami.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni zakresu wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zaliczane do wymagań podstawowych.
- poprawnie stosuje i interpretuje wiadomości.
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- korzysta z różnych źródeł wiedzy wskazanych przez nauczyciela do rozwiązywania typowych sytuacji problemowych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań podstawowych.
- dokonuje selekcji faktów przy znacznej pomocy nauczyciela.
- konstruuje mało spójną wypowiedź z błędami, z małą nie zawsze trafnie dobraną ilością przykładów.
- w niewielkim stopniu korzysta z różnych źródeł wiedzy wskazanych przez nauczyciela.
- rozwiązuje zadania typowe w oparciu o pomoc nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowym, niezbędne w dalszej nauce przedmiotu.
- wiadomości interpretuje przywołując fakty oparte o opis i charakterystykę.
- prezentuje wiadomości chaotycznie, z licznymi błędami.
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania nawet na poziomie treści koniecznych.

- posiada takie braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu.
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

Szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie, uwzględniające materiał przewidziany w programie nauczania danej klasy są dostępne (do wglądu) u nauczyciela.