

Drodzy rodzice i uczniowie klas ósmych

Informujemy, że Centralna Komisja Egzaminacyjna udostępnia materiały do przeprowadzenia próbnego egzaminu ósmoklasisty: z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego.

Materiały do przeprowadzenia egzaminu obejmą zarówno arkusze w wersji standardowej, jak i te dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami. Wszystkie materiały, w tym nagrania w formacie mp3 do zadań na rozumienie ze słuchu w arkuszach z języka angielskiego zostaną zamieszczone na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl).

Nasi uczniowie uczestniczyli w próbnym egzaminach na terenie szkoły, zatem znają podstawowe zasady pracy z arkuszami.

Udział w próbie jest dobrowolny, ale **bardzo zależy nam** na tym, by nasi ósmoklasiści przystąpili do pracy z arkuszem egzaminacyjnym w określonym czasie (zgodnie z podanym poniżej harmonogramem) i zweryfikowali wiadomości i umiejętności, które dany uczeń opanował już w stopniu zadowalającym, oraz wiadomości i umiejętności, które wymagają jeszcze doskonalenia.

Swoje rozwiązania będą mogli przesłać do nauczycieli, by to oni sprawdzili ich prace wg przekazanych przez CKE kryteriów.

Choć mam pełną świadomość, że w warunkach domowych może to być trudne do zrealizowania. Egzamin ten jest organizowany przede wszystkim dla uczniów – **odpowiedzialność za samodzielność pracy leży po ich stronie.**

Rodzicom bardzo dziękujemy za motywację uczniów do pracy 😊

Uczniom życzymy powodzenia 😊

HARMONOGRAM CZYNNOŚCI UCZNI PRZYSTĘPUJĄCEGO DO PRÓBNEGO EGZAMINU

termin	czynności
30.03.2020 – j.polski	
GODZ.11.00	<p>Pobrać stosowny arkusz ze strony - plik ze www.cke.gov.pl</p> <p>OPO – 100 -.... uczeń bez dysfunkcji, uczeń z dysleksją (w tym dysgrafia, dysortografia) rozwojową</p> <p>OPO – 200 -.....uczeń z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera</p> <p>OPO – 800 -....uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.</p> <p>Jeśli masz możliwość to wydrukuj arkusz, a rozwiązania będziesz zapisywać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • korzystając z „zeszytu rozwiązań”, który będzie zamieszczony na stronie razem z arkuszem (plik edytowalny, w którym odpowiedzi będzie można zapisać komputerowo albo odręcznie – po wydrukowaniu); <p>Lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • w odrębnie stworzonym pliku w edytorze tekstów, numerując kolejno rozwiązywane zadania, <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • na zwykłej kartce papieru, numerując kolejno rozwiązywane zadania <p>Jeśli nie masz możliwości wydrukowania arkusza to czytając zadania rozwiązania zapisz bardzo czytelnie na kartce papieru.</p>
Po przygotowaniu materiału do pracy i miejsca pracy	<p><i>Jeśli rozwiązania zapisujesz na komputerze pamiętaj by zapisać plik!</i></p> <p>Rozpocznij pracę z arkuszem.</p> <p>Zapisz godzinę rozpoczęcia pracy (uruchom czasomierz (stoper))</p> <p>Czas rozwiązywania – uczniowie bez dysfunkcji 120 minut,</p> <p>Dysleksja (dysgrafia, dysortografia,, autyzm, niepełnosprawność – 180 minut</p>
	Skoncentruj się na arkuszu, PRACUJ SAMODZIELNIE! w wyznaczonym czasie.
Po upływie przeznaczonego czasu	<i>Jeśli rozwiązania zapisujesz na komputerze pamiętaj by zapisać plik!</i>
Sprawdzenie pracy	<p>Jeśli chcesz możesz przesłać - w tym samym dniu - rozwiązania do swojego nauczyciela – w formie pliku (jeśli pisałeś na komputerze) lub zdjęcia czy też scanu kartek .</p> <p>Termin wysyłki - 30.03.2020 – poniedziałek.</p> <p><i>Nauczyciel sprawdzi Twoją pracę wg stosownych kryteriów i przekaże Ci uwagi o Twojej pracy.</i></p> <p><i>Jeśli nie chcesz wysyłać to sprawdzisz sam – po 8 kwietnia 2020r.</i></p>

31.03.2020 – matematyka

GODZ.11.00	<p>Pobrać stosowny arkusz ze strony - plik ze www.cke.gov.pl</p> <p>OMA – 100 -.... uczeń bez dysfunkcji, uczeń z dysleksją (w tym dysgrafia, dysortografia) rozwojową</p> <p>OMA - 200-.....uczeń z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera</p> <p>OMA – 800 -....uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.</p> <p>Jeśli masz możliwość to wydrukuj arkusz, a rozwiązania będziesz zapisywać:</p> <ul style="list-style-type: none">• korzystając z „zeszytu rozwiązań”, który będzie zamieszczony na stronie razem z arkuszem (plik edytowalny, w którym odpowiedzi będzie można zapisać komputerowo albo odręcznie – po wydrukowaniu); <p>Lub</p> <ul style="list-style-type: none">• w odrębnie stworzonym pliku w edytorze tekstów, numerując kolejno rozwiązywane zadania <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none">• na zwykłej kartce papieru, numerując kolejno rozwiązywane zadania <p>Jeśli nie masz możliwości wydrukowania arkusza to to czytając zadania - rozwiązania zapisz bardzo czytelnie na kartce papieru.</p>
Po przygotowaniu materiału do pracy i miejsca pracy	<p><i>Jeśli rozwiązania zapisujesz na komputerze pamiętaj by zapisać plik!</i></p> <p>Rozpocznij pracę z arkuszem.</p> <p>Zapisz godzinę rozpoczęcia pracy (uruchom czasomierz (stoper))</p> <p>Czas rozwiązywania – uczniowie bez dysfunkcji 100 minut, Dysleksja (dysgrafia, dysortografia, autyzm, niepełnosprawność – 150 minut</p>
	<p>Skoncentruj się na arkuszu, PRACUJ SAMODZIELNIE! w wyznaczonym czasie.</p>
Po upływie przeznaczonego czasu	<p><i>Jeśli rozwiązania zapisujesz na komputerze pamiętaj by zapisać plik!</i></p>
Sprawdzenie pracy	<p>Jeśli chcesz możesz przesłać - w tym samym dniu - rozwiązania do swojego nauczyciela – w formie pliku (jeśli pisałeś na komputerze) lub zdjęcia czy też scanu kartek .</p> <p>Termin wysyłki -31.03.2020 – wtorek</p> <p><i>Nauczyciel sprawdzi Twoją pracę wg stosownych kryteriów i przekaże Ci uwagi o Twojej pracy.</i></p> <p><i>Jeśli nie chcesz wysyłać -to sprawdzisz sam – po 8 kwietnia 2020r.</i></p>

1.04.2020 – j.angielski
NIEZBEDNY SPRZĘT DO ODTWARZANIA DŹWIĘKU!

<p>GODZ.11.00</p>	<p>Pobrać stosowny arkusz ze strony - plik ze www.cke.gov.pl OJA* – 100 -.... uczeń bez dysfunkcji, uczeń z dysleksją (w tym dysgrafia, dysortografia) rozwojową OJA* - 200-.....uczeń z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera OJA* – 800 -....uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. PAMIETAJ O POBRANIU STOSOWNEGO PLIKU DZWIEKOWEGO! Jeśli masz możliwość to wydrukuj arkusz, a rozwiązania będziesz zapisywać: <ul style="list-style-type: none"> • korzystając z „zeszytu rozwiązań”, który będzie zamieszczony na stronie razem z arkuszem (plik edytowalny, w którym odpowiedzi będzie można zapisać komputerowo albo odręcznie – po wydrukowaniu); Lub <ul style="list-style-type: none"> • w odrębnie stworzonym pliku w edytorze tekstów, numerując kolejno rozwiązywane zadania lub <ul style="list-style-type: none"> • na zwykłej kartce papieru, numerując kolejno rozwiązywane zadania. Jeśli nie masz możliwości wydrukowania arkusza to rozwiązania zapisz bardzo czytelnie na kartce papieru.</p>
<p>Po przygotowaniu materiału do pracy i miejsca pracy</p>	<p><i>Jeśli rozwiązania zapisujesz na komputerze pamiętaj by zapisać plik!</i> Włącz plik dźwiękowy do zadań słuchu. Rozpocznij pracę z arkuszem. Zapisz godzinę rozpoczęcia pracy (uruchom czasomierz (stoper)) Czas rozwiązywania – uczniowie bez dysfunkcji 90 minut, Dysleksja (dysgrafia, dysortografia, autyzm, niepełnosprawność – 135 minut</p>
	<p>Skoncentruj się na arkuszu, PRACUJ SAMODZIELNIE! w wyznaczonym czasie.</p>
<p>Po upływie przeznaczonego czasu</p>	<p><i>Jeśli rozwiązania zapisujesz na komputerze pamiętaj by zapisać plik!</i></p>
<p>Sprawdzenie pracy</p>	<p>Jeśli chcesz możesz przesłać - w tym samym dniu - rozwiązania do swojego nauczyciela – w formie pliku (jeśli pisałeś na komputerze) lub zdjęcia czy też skanu kartek . Termin wysyłki-1.04.2020 – środa <i>Nauczyciel sprawdzi Twoją pracę wg stosownych kryteriów i prześle Ci uwagi o Twojej pracy.</i> Jeśli nie chcesz wysyłać - to sprawdzisz sam – po 8 kwietnia 2020r.</p>